

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Общие вопросы	3
Структура интерактивного ЭПМК дисциплины	3
Модуль «Основные сведения»	4
Учебные модули	4
Модуль «Индикаторы качества»	5
Модуль «Календарь»	6

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

И.Б. Красина И.Б. Красина

« 15 » 06 2017 г.

**РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ
ЭЛЕКТРОННЫХ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ
ДИСЦИПЛИН**

Методические указания

Краснодар

2017

Оглавление

Общие вопросы	3
Структура интерактивного ЭПК дисциплины.....	3
Модуль «Основные сведения».....	4
Учебные модули.....	4
Модуль «Фонд оценочных средств»	5
Модуль «Календарь»	6

Общие вопросы

При разработке интерактивных ЭПМК (вариант 2) руководствоваться [СТО КубГТУ 2.5.2 – 2016 Реализация программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \(далее СТО КубГТУ 2.5.2 – 2016\)](#). В данных методических указаниях приведены разъяснения к вышеуказанному документу.

Интерактивный ЭПМК разрабатывается на базе ЭПМК (вариант 1), размещенного на сайте <http://moodle.kubstu.ru/>.

Экспертиза интерактивного ЭПМК проводится в два этапа:

1. Кафедральная экспертиза. При положительном заключении кафедры в центр дистанционных технологий (ЦДТ) предоставляется 1 часть Листа экспертизы в соответствии с СТО КубГТУ 2.5.2 – 2016, после чего режим редактирования курса недоступен автору.
2. Университетская экспертиза. Проводится с 20 по 30 число ежемесячно. При положительном заключении комиссии автору интерактивного ЭПМК выдается копия Листа экспертизы. При наличии замечаний автору восстанавливается право редактирования с целью устранения выявленных замечаний и доработки ЭПМК.

Структура интерактивного ЭПМК дисциплины

Структура ЭПМК, содержание модулей и форматы компонентов модулей должны строго соответствовать СТО КубГТУ 2.5.2 – 2016.

Не рекомендуется дублирование одной и той же информации в различных модулях.

Ролики, созданные не автором ЭПМК, размещаются только при наличии соответствующих прав, в противном случае допускается размещение интерактивных ссылок на соответствующие информационные ресурсы.

Не рекомендуется применять привязки к датам в настройке любых компонентов ЭПМК.

Модуль «Основные сведения»

Модуль должен содержать компоненты в строгом соответствии с СТО КубГТУ 2.5.2 – 2016.

Вводный видеоролик. Продолжительность вводного видеоролика не должна превышать 2 мин. Внешний вид преподавателя должен соответствовать [кодексу корпоративной этики](#) университета.

Рабочая программа дисциплины и методические указания по видам учебной работы и самостоятельной работе студентов – идентичны размещенным на сайте <http://moodle.kubstu.ru/>.

Глоссарий в обязательном порядке должен быть связан с текстом лекций.

График изучения дисциплины составляется преподавателем на основании рабочей программы дисциплины и графика учебного процесса. Учебная нагрузка обучающегося должна быть равномерно распределена в течение учебного семестра и не в обязательном порядке должна строго соответствовать расписанию учебных занятий для студентов очной формы обучения (по дням недели).

Учебные модули

Количество и наименование учебных модулей должны соответствовать разделам дисциплины, указанным в тематическом плане рабочей программы и содержать компоненты в строгом соответствии с СТО КубГТУ 2.5.2 – 2016.

Лекции (элемент среды moodle). Объем и содержание лекций должны строго соответствовать рабочей программе дисциплины.

Минимальный объем теоретического материала на 2 академических часа – 5 страниц документа Word (шрифт 14 Times New Roman, через одинарный интервал; поля страницы: верхнее и нижнее не менее 10 мм, левое не менее 20 мм, правое не менее 10 мм). В среде moodle этот объем материала должен быть разделен не менее чем на 4 страницы, после каждой страницы необходимо разместить тестовый вопрос. Тестовый вопрос должен быть связан с материалом лекции, изложенным на предшествующей вопросу

странице. В лекциях рекомендуется использовать вопросы типа: «вычисляемый», «множественный выбор», «на соответствие». Переходы внутри лекции формируются следующим образом: при правильном ответе студента на тестовый вопрос осуществляется переход на следующую страницу теоретического материала, при неправильном – студент возвращается к изучению теоретического материала предыдущей страницы.

Лабораторные работы / практические занятия. При наличии этих видов занятий учебный модуль должен обязательно содержать компонент «Задание» с сформированной возможностью отправки отчета студентом. В данном компоненте конкретно указываются требования к выполнению задания (что студент должен сделать и какую информацию должен содержать отчет) и интерактивная ссылка на соответствующее методическое указание.

Курсовой проект (работа), контрольная работа. Студенту должна быть предоставлена возможность отправки работ на проверку. Эта возможность реализуется путем создания компонента «Задание» в модуле «Основные сведения». Данный компонент должен содержать интерактивную ссылку на методическое указание.

Модуль «Фонд оценочных средств»

Тестовая база разрабатывается в соответствии с требованиями СТО КубГТУ 2.5.2 – 2016. Тестовые вопросы должны быть оригинальными (не дублировать вопросы по иным дисциплинам учебного плана). Итоговый тест формируется по вариантам. Количество вариантов определяется преподавателем исходя из контингента студентов, но не менее 10 вариантов. При формировании вариантов необходимо руководствоваться следующим:

1. Каждый вариант итогового теста представляет собой набор тестовых заданий (25 заданий) различного уровня сложности: «множественный выбор» на выбор единственного ответа (ВО), «множественный выбор» с множественным выбором ответов (МВ), на установление соответствия между определенными группами (УС), «эссе» на

краткую форму ответа (КО), «вычисляемый» (ВЧ). В соответствии со шкалой трудности, ответы оцениваются 1, 2, 3, 4 баллами.

2. Из каждого раздела тестовой базы по дисциплине для формирования итогового теста выбирается часть заданий так, что в отдельном варианте итогового теста содержатся:

в случае промежуточной аттестации в форме «зачет»:

- ВО – 15 заданий по 1 баллу;
- МВ – 5 задания по 2 балла;
- УС и (или) ВЧ – 5 заданий по 3 балла.

в случае промежуточной аттестации в форме «экзамен»:

- ВО – 16 заданий по 1 баллу;
- МВ – 4 задания по 2 балла;
- УС и (или) ВЧ – 4 задания по 3 балла;
- КО – 1 задание - 4 балла.

В оценке выполнения заданий МВ, УС, КО преподаватель самостоятельно устанавливает условия оценки частично правильного ответа. Например, если в задании из двух правильных ответов студент дал только один правильный, преподаватель может поставить один балл, однако он вправе использовать правило «все или ничего» и оценивать только полностью правильный ответ двумя баллами.

3. Максимальная величина оценки полностью правильного ответа на все задания составит 40 баллов. Перевод баллов за экзамен/зачет в традиционную шкалу оценок рекомендуется производить следующим образом:

- $36 \div 40$ баллов — «отлично»;
- $32 \div 35$ баллов — «хорошо»;
- $22 \div 31$ балл — «удовлетворительно».

Модуль «Календарь»

В календаре в соответствии с графиком изучения дисциплины должны быть отражены конкретные мероприятия, например:

- изучение лекции № 3,
- отправка отчета по лабораторной работе № 4,
- тестирование по разделу 2,
- итоговое тестирование,
- и т.д.

Рекомендуемое количество мероприятий в один день – не более двух.